

**Plan studenckich praktyk zawodowych dla kierunku**

**PEDAGOGIKA**

**Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**Studia stacjonarne**

**Nabór 2020/2021**

<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj praktyki</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>	<b>Razem liczba godzin lekcyjnych</b>	<b>Razem liczba godz. zegarowych</b>
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>Ogólnopedagogiczna</b>		50	37,5
		– spotkania z przedstawicielami służb mundurowych,	7		
		– wizyta w placówkach wychowania i kształcenia specjalnego lub/i terapeutycznych,	6		
		– wizyta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,	6		
		– wizyta w świetlicach środowiskowych i/lub innych komórkach i jednostkach MOPR	6		
		– współpraca przy organizacji wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią oraz uczestnictwo w seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach związanych z zadaniami pedagogiki i pedagoga.	25		
		<b>Specjalnościowa obserwacyjna</b>			
– w placówkach i instytucjach pełniących funkcje opiekuńczo-wychowawcze	250	250	187,5		
<b>II</b>	<b>III</b>	<b>Specjalnościowa obserwacyjna</b> – w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	120	120	90
	<b>IV</b>	<b>Specjalnościowa asystencka</b> – w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	60	300	225
		<b>Specjalnościowa asystencka</b> – w placówkach i instytucjach pełniących funkcje opiekuńczo-wychowawcze	240		

III	V	<b>Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna</b> – w placówkach i instytucjach pełniących funkcje opiekuńczo-wychowawcze	100	100	75
	VI	<b>Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna</b> – w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	140	140	105
<b>Łącznie:</b>				<b>960</b>	<b>720</b>

**Programy studenckich praktyk zawodowych dla kierunku  
PEDAGOGIKA  
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza  
Studia stacjonarne  
Nabór 2020/2021**

**Główne założenia studenckich praktyk zawodowych**

1. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia studentów Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Studentowi w trakcie praktyk zapewnia się następujące formy aktywności: wizyty w szkołach, placówkach edukacji przedszkolnej, szkołach i przedszkolach specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
3. Student odbywa praktyki: ogólnopedagogiczną, obserwacyjną, asystencką oraz asystencko-pedagogiczną (metodyczną).

**Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna** ma na celu zapoznanie studenta z charakterem pracy różnych placówek i organizacji realizujących zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dydaktyczne, resocjalizacyjne i inne. W jej trakcie student włącza się także czynnie w wydarzenia promujące edukację i profilaktykę społeczną na terenie uczelni i poza nią. Celem tych praktyk jest preorientacja zawodowa przed wyborem specjalności, jak również konfrontacja zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych.
2. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna realizowana w placówkach i instytucjach realizujących funkcje opiekuńczo-wychowawcze.** Ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania tego typu placówek i instytucji, umożliwienie obserwacji zadań i czynności realizowanych przez doświadczonych pracowników, kształtowanie umiejętności analizy czynności opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacenie swojej wiedzy odnośnie do metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, konfrontację ze zdobytą wiedzą z zakresu przedmiotów pedagogicznych, przygotowanie do dalszych etapów praktyki. Odbywa się w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane

kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

3. **Praktyka specjalnościowa o charakterze asystenckim oraz asystencko-pedagogicznym w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania** ma na celu przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez obserwację połączoną z kształtowaniem umiejętności samodzielnego projektowania zajęć, praktycznego wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów do rozwiązywania/projektowania problemów/działań o charakterze wychowawczo-opiekuńczym. Obejmuje także samodzielne prowadzenie zajęć. Odbywa się w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

### **Przebieg studenckich praktyk zawodowych**

#### **1. Praktyka ogólnopedagogiczna**

W ramach tej praktyki student:

- a) uczestniczy w spotkaniach (zorganizowanych na terenie uczelni lub na terenie placówek) z przedstawicielami różnego rodzaju instytucji i placówek o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, resocjalizacyjnym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym – poznając w ten sposób ogólne zasady, zakres działalności i problemy związane z ich funkcjonowaniem;
- b) włącza się w organizację wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią;
- c) uczestniczy w seminariach, konferencjach i innych spotkaniach poszerzających jego świadomość w zakresie zadań pedagogiki i pedagoga.

2. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna** odbywa w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

- a) zapoznaje się z charakterem pracy w placówkach/instytucjach, w których odbywa praktykę, ich strukturą organizacyjną i programową;
- b) zapoznaje się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówkach;
- c) poznaje zadania i obowiązki wychowawców zatrudnionych w placówkach;
- d) obserwuje indywidualne i zbiorowe formy pracy w placówkach, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
- e) uczestniczy w zajęciach prowadzonych w placówce;
- f) poznaje metody wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne stosowane przez wychowawców;
- g) towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych.

3. **Praktyka specjalnościowa asystencka** w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania

Praktyka ta odbywa się w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

- a) obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyki;

- b) uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
- c) wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce, po uzyskaniu zgody zakładowego opiekuna praktyki, prowadzi wybrane formy pracy, omawia z zakładowym opiekunem praktyki prowadzone przez siebie zajęcia;
- d) poznaje metody wychowawcze, metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, wykorzystywane przez wychowawców/ pracowników placówki/institucji;
- e) towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
- f) uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.

#### **4. Praktyka specjalnościowa asystencko-pedagogiczna w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania**

Jest to praktyka, która odbywa się w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi w wybranych placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania.

W ramach tej praktyki student:

- a) obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
- b) uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
- c) wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce;
- d) samodzielnie prowadzi zajęcia;
- e) poznaje metody wychowawcze, metody pracy resocjalizacyjnej, wykorzystywane przez wychowawców/ pracowników placówki/institucji;
- f) towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
- g) uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.

#### **Obowiązki studenta przed rozpoczęciem studenckich praktyk zawodowych**

Przed każdym etapem praktyki student zobowiązany jest podjąć w dziale nauczania skierowanie na praktykę, z którym należy zgłosić się do dyrektora zakładu pracy (lub innej osoby kompetentnej do przyjęcia studenta na praktyki) w celu uzyskania zgody na realizację praktyki oraz omówienia spraw organizacyjnych z zakładowym opiekunem praktyki. Przy odbiorze skierowania student zobowiązany złożyć pisemne oświadczenie, iż na czas realizacji praktyki posiada ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwego wypadku (NNW).

#### **Obowiązki studenta w trakcie trwania studenckich praktyk zawodowych**

- a) zapoznanie się z Regulaminem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży PUZ we Włocławku oraz programem praktyki;
- b) wykonywanie zadań wynikających z programu praktyki i zadań poleconych przez zwierzchników (dyrektora, bezpośredniego opiekuna) w miejscu praktyki;
- c) wykonywanie czynności i zadań wynikających z charakteru praktyki (patrz przebieg praktyk pedagogicznych);
- d) wykazywanie się aktywnością, występowanie z inicjatywą podejmowania działań, które służą wzbogaceniu pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki/institucji;
- e) łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie metod, form oraz technik wychowania;

- f) zachowanie dyscypliny pracy jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki, obejmującej właściwe zachowanie, słownictwo i ubiór;
- g) prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyki Zawodowej – Pedagogicznej wg wskazówek uczelnianego i zakładowego opiekuna praktyki (uzyskanie potwierdzenia rozpoczęcia i zakończenia praktyki, zaliczenia praktyki przez zakładowego opiekuna praktyk, uzupełnianie Dziennika o własne uwagi i spostrzeżenia, uzyskanie Opinii o praktyce pedagogicznej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku od zakładowego opiekuna praktyk, napisanie własnej opinii na temat przebiegu praktyki);
- h) prowadzenie teczki metodycznej, w której student gromadzi dodatkowe niezbędne dokumenty (każdy szczegółowo opisany);

### **Obowiązki studenta po zakończeniu studenckich praktyk zawodowych**

Złożenie uczelnianemu opiekunowi praktyk bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyki Zawodowej – Pedagogicznej oraz Opinii o praktyce pedagogicznej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku w celu uzyskania zaliczenia odbytej praktyki.

### **Efekty odbytych studenckich praktyk zawodowych**

#### Wiedza – student:

- ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w instytucjach, w których realizuje praktykę (K\_W15)
- zna zasady zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (K\_W16)

#### Umiejętności – student:

- potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji problemów i motywów oraz wzorów ludzkich zachowań, z którymi ma do czynienia w trakcie realizacji praktyki (K\_U02)
- potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyk (K\_U09)
- potrafi ocenić jakość działań realizowanych w ramach praktyk (K\_U09)
- potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w planowaniu i wykonywaniu zadań wynikających z realizacji praktyk, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych swoich działań (K\_U12)

#### Kompetencje społeczne – student:

- student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wyznaczonych zadań (K\_K03) ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyk (K\_K04)
- dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne oraz poszukuje optymalnych rozwiązań w trakcie realizacji praktyk (K\_K05)
- odpowiedzialnie przygotowuje się do zadań wyznaczonych w ramach realizacji praktyk, projektuje je i wykonuje (K\_K08)

**Plan studenckich praktyk zawodowych dla kierunku**

**PEDAGOGIKA**

**Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki**

**Studia stacjonarne**

**Nabór 2020/2021**

Rok studiów	Semestr	Rodzaj praktyki	Liczba godzin lekcyjnych	Razem liczba godzin lekcyjnych	Razem liczba godz. zegarowych
I	II	<b>Ogólnopedagogiczna:</b>		50	37,5
		– spotkania z przedstawicielami służb mundurowych,	7		
		– wizyta w placówkach wychowania i kształcenia specjalnego lub/i terapeutycznych,	6		
		– wizyta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,	6		
		– wizyta w świetlicach środowiskowych i/lub innych komórkach i jednostkach MOPR	6		
		– współpraca przy organizacji wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią oraz uczestnictwo w seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach związanych z zadaniami pedagogiki i pedagoga.	25		
		<b>Specjalnościowa obserwacyjna:</b>			
– w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy)	120	120	90		
II	III	<b>Specjalnościowa obserwacyjna:</b> – w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.	60	60	45
	IV	<b>Specjalnościowa asystencka:</b> – w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.	50	150	112,5

		<b>Specjalnościowa asystencka:</b> – w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy, szkoła – przy pedagogu szkolnym)	100		
III	V	<b>Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna:</b> – w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki (np. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, policyjna izba dziecka, zakład karny, sąd okręgowy, sąd rejonowy – w kuratorskich zespołach służby sądowej)	50	50	37,5
	VI	<b>Specjalnościowa asystencko-pedagogiczna:</b> – w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.	50	50	37,5
<b>Łącznie:</b>			<b>480</b>	<b>360</b>	

**Programy studenckich praktyk zawodowych dla kierunku  
PEDAGOGIKA  
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki  
Studia stacjonarne  
Nabór 2020/2021**

**Główne założenia studenckich praktyk zawodowych**

1. Studenckie praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia studentów Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Studentowi w trakcie praktyk zapewnia się następujące formy aktywności: wizyty w szkołach, placówkach edukacji przedszkolnej, szkołach i przedszkolach specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w placówkach resocjalizacyjnych. Nie mniej niż 150 godzin praktyk zawodowych odbywa się w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.
3. Student odbywa praktyki: ogólnopedagogiczną, obserwacyjną, asystencką oraz asystencko-pedagogiczną (metodyczną).

**Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna** ma na celu zapoznanie studenta z charakterem pracy różnych placówek i organizacji realizujących zadania opiekuńcze, wychowawcze, socjalne, terapeutyczne, rewalidacyjne, dydaktyczne, resocjalizacyjne i inne. W jej trakcie student włącza się także czynnie w wydarzenia promujące edukację i profilaktykę społeczną na terenie uczelni i poza nią. Celem tych praktyk jest preorientacja zawodowa przed wyborem specjalności, jak również konfrontacja zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych.
2. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna realizowana w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki**, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na

podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych. Ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania tego typu placówek i instytucji, umożliwienie obserwacji zadań i czynności realizowanych przez doświadczonych pracowników, kształtowanie umiejętności analizy czynności opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacenie swojej wiedzy odnośnie do metodyki pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej, konfrontację ze zdobytą wiedzą z zakresu przedmiotów pedagogicznych, przygotowanie do dalszych etapów praktyki

3. **Praktyka specjalnościowa o charakterze asystenckim oraz asystencko-pedagogicznym w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki** ma na celu przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez obserwację połączoną z kształtowaniem umiejętności samodzielnego projektowania zajęć, praktycznego wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów do rozwiązywania/projektowania problemów/działań o charakterze wychowawczo-opiekuńczym i profilaktyczno-resocjalizacyjnym. Obejmuje także samodzielne prowadzenie zajęć. Odbywa się w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki, w tym w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

## **Przebieg studenckich praktyk zawodowych**

### **1. Praktyka ogólnopedagogiczna**

W ramach tej praktyki student:

- uczestniczy w spotkaniach (zorganizowanych na terenie uczelni lub na terenie placówek) z przedstawicielami różnego rodzaju instytucji i placówek o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, resocjalizacyjnym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym – poznając w ten sposób ogólne zasady, zakres działalności i problemy związane z ich funkcjonowaniem;
- włącza się w organizację wydarzeń i inicjatyw promujących edukację i profilaktykę społeczną na terenie Uczelni i poza nią;
- uczestniczy w seminariach, konferencjach i innych spotkaniach poszerzających jego świadomość w zakresie zadań pedagogiki i pedagoga.

2. **Praktyka specjalnościowa obserwacyjna** odbywa w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

- a) zapoznaje się z charakterem pracy w placówce/instytucji resocjalizacyjnej, jej strukturą organizacyjną i programową;
- b) zapoznaje się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce;
- c) poznaje zadania i obowiązki wychowawców zatrudnionych w placówce;
- d) obserwuje indywidualne i zbiorowe formy pracy w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
- e) uczestniczy w zajęciach prowadzonych w placówce;
- f) poznaje metody wychowawcze i profilaktyczno-resocjalizacyjne stosowane przez wychowawców;
- g) towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych.

3. **Praktyka specjalnościowa asystencka w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki.**

Praktyka ta odbywa się w grupach studenckich lub indywidualnie w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi, w wybranych placówkach.

W ramach tej praktyki student:

- a) obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyki;
- b) uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
- c) wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce, po uzyskaniu zgody zakładowego opiekuna praktyki, prowadzi wybrane formy pracy, omawia z zakładowym opiekunem praktyki prowadzone przez siebie zajęcia;



- d) poznaje metody wychowawcze, metody pracy resocjalizacyjnej, wykorzystywane przez wychowawców/pracowników placówki/institucji;
- e) towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
- f) uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.

#### **4. Praktyka specjalnościowa asystencko-pedagogiczna w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji, opieki i profilaktyki.**

Jest to praktyka, która odbywa się w wyznaczonych okresach roku akademickiego tak, by realizacja praktyk nie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi w wybranych placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu resocjalizacji.

W ramach tej praktyki student:

- a) obserwuje różne formy pracy prowadzone w placówce, sporządza notatki i omawia je z zakładowym opiekunem praktyk;
- b) uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez wychowawców;
- c) wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas studiów do projektowania różnych form pracy w placówce;
- d) samodzielnie prowadzi zajęcia;
- e) poznaje metody wychowawcze, metody pracy resocjalizacyjnej, wykorzystywane przez wychowawców/pracowników placówki/institucji;
- f) towarzyszy wychowawcy w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych;
- g) uczestniczy w radach, zebraniach, posiedzeniach, ale także uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki, aktywnie włącza się w przygotowanie uroczystości.

#### **Obowiązki studenta przed rozpoczęciem studenckich praktyk zawodowych**

Przed każdym etapem praktyki student zobowiązany jest podjąć w dziale nauczania skierowanie na praktykę, z którym należy zgłosić się do dyrektora zakładu pracy (lub innej osoby kompetentnej do przyjęcia studenta na praktyki) w celu uzyskania zgody na realizację praktyki oraz omówienia spraw organizacyjnych z zakładowym opiekunem praktyki. Przy odbiorze skierowania student zobowiązany złożyć pisemne oświadczenie, iż na czas realizacji praktyki posiada ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwego wypadku (NNW).

#### **Obowiązki studenta w trakcie trwania studenckich praktyk zawodowych**

- a) zapoznanie się z Regulaminem praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i staży PUZ we Włocławku oraz programem praktyki;
- b) wykonywanie zadań wynikających z programu praktyki i zadań poleconych przez zwierzchników (dyrektora, bezpośredniego opiekuna) w miejscu praktyki;
- c) wykonywanie czynności i zadań wynikających z charakteru praktyki (patrz przebieg praktyk pedagogicznych);
- d) wykazywanie się aktywnością, występowanie z inicjatywą podejmowania działań, które służą wzbogaceniu pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki/institucji;
- e) łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie metod, form oraz technik wychowania;
- f) zachowanie dyscypliny pracy jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki, obejmującej właściwe zachowanie, słownictwo i ubiór;
- g) prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyki Zawodowej – Pedagogicznej wg wskazówek uczelnianego i zakładowego opiekuna praktyki (uzyskanie potwierdzenia rozpoczęcia i zakończenia praktyki, zaliczenia praktyki przez zakładowego opiekuna praktyk, uzupełnianie Dziennika o własne uwagi i spostrzeżenia, uzyskanie Opinii o praktyce pedagogicznej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku od zakładowego opiekuna praktyk, napisanie własnej opinii na temat przebiegu praktyki);
- h) prowadzenie teczki metodycznej, w której student gromadzi dodatkowe niezbędne dokumenty (każdy szczegółowo opisany);

#### **Obowiązki studenta po zakończeniu studenckich praktyk zawodowych**

Złożenie uczelnianemu opiekunowi praktyk bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyki Zawodowej – Pedagogicznej oraz Opinii o praktyce pedagogicznej odbytej przez studenta PUZ we Włocławku w celu uzyskania zaliczenia odbytej praktyki.

## **Efekty odbytych studenckich praktyk zawodowych**

### Wiedza – student:

- zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego (K\_W15) [B.3.W1.]
- zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (K\_W15) [E.3R.W1.]
- organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny (K\_W15) [E.3R.W2.]
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi (K\_W16)[E.3R.W3.] [B.3.W2.]

### Umiejętności – student:

- potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty [B.3.U1.] (K\_U02);
- potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych [B.3.U2.] (K\_U02);
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk [E.3R.U4.] (K\_U02)
- potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze [E.3R.U1.] (K\_U02);
- potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów [E.3R.U2] (K\_U02)
- potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań zleconych i własnych w ramach praktyk (K\_U09)
- potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych [E.3R.U3.] (K\_U09)
- potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w planowaniu i wykonywaniu zadań wynikających z realizacji praktyk, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki swoich działań (K\_U12)

### Kompetencje społeczne – student:

- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i z wytrwałością realizuje zadania właściwe dla praktyki zawodowej indywidualnie i w zespole (K\_K03)
- jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy [B.3.K1] [E.3R.K1] (K\_K03)
- ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie realizacji praktyk (K\_K04)
- dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne oraz poszukuje optymalnych rozwiązań w trakcie realizacji praktyk (K\_K05)
- odpowiedzialnie przygotowuje się do zadań wyznaczonych w ramach realizacji praktyk, projektuje je i wykonuje (K\_K08)