

## **TEMATYKA SEMINARIÓW DLA II ROKU PEDAGOGIKI w roku akademicki 2020/2021**

### **dr hab Jarosław Horowski**

- Wychowanie w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych;
- Wychowanie społeczne;
- Wychowanie moralne;
- Wychowanie cnót moralnych;
- Wychowanie do trudnych wyzwań: samotności, przebaczenia.

### **dr Monika Kamper-Kubańska**

- Problemy w pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu, szkole, placówkach szkolno-wychowawczych;
- Działania profilaktyczne - programy profilaktyczne - realizowane w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych. Przykłady dobrych praktyk na rzecz dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych
- Wykorzystanie technik arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą, osobami dorosłymi;/ wykorzystanie sztuki w procesie resocjalizacji, w procesie wychowawczym
- Czas wolny jako kategoria pedagogiczna . Edukacja szkolna – edukacja pozaszkolna w kontekście rozwoju człowieka;
- Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Wybrane środowiska wychowawcze i ich znaczenie dla rozwoju dzieci i młodzieży;
- Twórczość osób zagrożonych wykluczeniem społecznym/ niedostosowanych społecznie/ osadzonych;
- Teatr i drama/ muzyka w pracy resocjalizacyjnej/ w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ w pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Oferta kulturalno-oświatowa/ sportowa dla dzieci i młodzieży jako przykład działalności pozaszkolnej (w kontekście rozwoju zainteresowań i pasji);
- Idol, wzorzec osobowy, autorytet jako kategorie w życiu dzieci/uczniów-wychowanków/podopiecznych;
- Monografie placówek resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych

### **dr Karolina Kaszlińska**

- Postawy wychowawców, pedagogów, rodziców wobec wybranych zjawisk edukacyjnych i społecznych;
- Tworzenie warunków wspierających rozwój umiejętności społecznych dzieci;
- Kompetencje społeczne dzieci i młodzieży, metody stymulowania ich rozwoju, umiejętności komunikacyjne jako element kompetencji społecznych;
- Rodzina jako środowisko wychowawcze;
- Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.

### **dr Piotr Krzywicki**

- Niedostosowanie społeczne młodzieży.
- Wpływ społeczny a kształtowanie tożsamości.
- Przyczyny i przejawy agresji w relacjach interpersonalnych.
- Poziom samooceny a przystosowanie społeczne.

### **dr Barbara Moraczewska**

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza:

- Hierarchia potrzeb wychowanków Wielofunkcyjnych Placówek Opiekuńczo-Wychowawczo-Wychowawczych
- Zbiorowy portret bezdomności na przykładzie osób bezdomnych miasta Włocławek
- Formy wsparcia i pomocy ofiarom przemocy domowej
- Wolontariat jako jedna z form wychowania i przeciwdziałania patologii społecznym
- Wolontariat jako metoda uspołeczniania uczniów
- Schronisko dla bezdomnych mężczyzn i kobiet
- Caritas jako organizacja wspierająca człowieka w trudnościach życiowych

Pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki:

- Działalność Ośrodków Kuratorskich
- Skuteczność programów resocjalizacyjnych prowadzonych w np. Zakładach Karnych
- Wartości i aspiracje życiowe podopiecznych Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych
- Postawy osadzonych wobec osób z niepełnosprawnościami
- Konieczność przygotowania pracowników do pracy w Zakładach Karnych i innych Ośrodkach Resocjalizacyjnych z osadzonymi cierpiącym na choroby przewlekłe w zwanym XXI wieku
- Osoby zwolnione z zakładu karnego w opinii pracodawców

### **dr Paweł Sobierajski**

- Resocjalizacja w środowisku otwartym
  - kuratela sądowa dla dorosłych
  - rodzinna kuratela sądowa
  - kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą
  - praca z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym
  - obecność trzeciego sektora (organizacji i stowarzyszeń) w projektach i programach na rzecz resocjalizacji
- Resocjalizacja w środowisku zamkniętym
  - zakłady karne
  - zakłady poprawcze
  - schroniska dla nieletnich
  - młodzieżowe ośrodki wychowawcze
- Profilaktyka niedostosowania społecznego
  - programy profilaktyczne w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych
  - młodzieżowe ośrodki socjoterapii
  - świetlice środowiskowe
- Diagnoza niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem
  - substancje psychoaktywne w szkole (np. alkohol, papierosy, dopalacze, narkotyki, leki)
  - agresja i przemoc w wybranych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza)
  - media a niedostosowanie społeczne oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym